



ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „НЕЗАБРАВКА”, ВАРНА
Гр. Варна, ул. „Евлоги Георгиев” до бл.25; тел./ факс: 052/303 259; e-mail: dg11varna@gmail.com

Утвърждавам:

Директор:.....

Галина Димиева

З-д № 001/15.09.2023 г.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

**НА ДГ № 11 “НЕЗАБРАВКА”
За уч. 2023/2024 г.**



ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „НЕЗАБРАВКА”, ВАРНА

Гр. Варна, ул. „Евлоги Георгиев” до бл.25; тел./ факс: 052/303 259; e-mail: dg11varna@gmail.com

Процесът на предучилищно образование в ДГ № 11 „Незабравка“ е подчинен на прилагане на настоящата **Програмна система**, която осигурява условия за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от компетентности, необходими за успешно преминаване на детето към училищно образование. Настоящата Програмна система съответства на изискванията на ЗПУО и държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Целта на разработената Програмна система е да допринесе за цялостно, пълноценно и балансирано развитие на детската личност.

Всички дейности се осъществяват при осигурена **среда за учене чрез игра**, съобразена с възрастовите особености, гарантираща цялостно развитие на детето и са съответстващи на Конвенцията за правата на детето, безопасното му възпитание и обучение в т.ч. и в условия на извънредна санитарна епидемиологична обстановка на COVID- 19:

- Безусловно позитивно отношение към личността на всяко дете и осигуряване на щастливо детство;
- Всичко в името на детето и защита на неговите интереси;
- Прецизност в изпълнението на утвърдените противоепидемични мерки за дезинфекция и контрол от МЗ и МОН в дейността на детското заведение.
- Равен старт, равен достъп до качествено образование, съобразно потребностите на съвременните деца;
- Балансирано развитие чрез придобиване на компетентности по всички образователни направления, като се отчитат индивидуалните интереси, възможности и възрастови характеристики;
- Отглеждане, възпитание, обучение и социализиране, съобразени с идеята за осигуряване на щастливо детство, изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности у всяко едно дете;
- Полагане на основи за учене през целия живот.

ПРИОРИТЕТИ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА В ДГ № 11 „НЕЗАБРАВКА“

- Прилагане на играта като основна форма за възприемане на нови знания и умения;
- Прилагане на иновативни методи на педагогическо взаимодействие – мини групови проекти и създаване на позитивна образователна среда;
- Успешни адаптация, социализация и развитие на децата чрез личностен подход и отчитане на индивидуалните интереси. Развиване на самостоятелност, инициативност, умения за оценка и самооценка;
- Откриване на творческите заложби на всяко дете и създаване на условия за разгръщането им. Подкрепа на изявени деца и деца със СОП.

ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Подходи

Матрицата, около която е базиран изборът на програмна система и педагогическото взаимодействие е:

1. Приложение на традиционни методи, доказали своята ефективност за пълноценен образователен процес;
2. Приложение на интерактивни и иновативни методи в обучението по различните образователни направления;



ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „НЕЗАБРАВКА”, ВАРНА

Гр. Варна, ул. „Евлоги Георгиев” до бл.25; тел./ факс: 052/303 259; e-mail: dg11varna@gmail.com

3. Активно включване на ИКТ средства за оптимизиране на образователно-възпитателния процес.

Водещите подходи, които учителите прилагат в своята работа и които имат ключово значение са:

1. Личностен и индивидуален подход;
2. Ситуационен и интегрален подход;
3. Конструктивен подход;
4. Използване на Е-обучение и ИКТ;
5. Интеркултурно образование;
6. Креативност и успеваемост.

Форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие се реализира винаги в и чрез ситуация, в която детето е субект в педагогическото взаимодействие и има свобода да се изразява, да инициира идеи, да създава и твори.

То се осъществява в три аспекта:

- Чрез съдържанието;
- Чрез начините, по които се реализира;
- Чрез позициите на субектите при взаимодействието.

При педагогическото взаимодействие учителите използват **игровата дейност** за постигане на компетентностите по всички образователни направления. Чрез нея се интегрират двата процеса – на обучение и възпитание, съобразено с играта и личния предметно-практически опит на детето. Играта е базисна за всички видове форми на педагогическо взаимодействие през учебното и неучебно време в детската градина.

Организирането на учебния ден и разпределянето на формите на педагогическо взаимодействие при целодневна организация е съобразено с нормативните изисквания на Наредба №5 /03.06.2016г. за предучилищното образование на МОН:

- В учебното време се организират основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- В неучебно време – без педагогически ситуации, само допълнителни форми;
- Учебният ден включва основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности по избор на детето;
- В различните видове организация дневно се осигуряват условия и време за игра, почивка, включително и следобеден сън;
- Детската градина осигурява игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование през учебно и неучебно време;
- Учителите определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие в Програма за организация на учебния ден.

Формите на педагогическо взаимодействие са:

- Основна
- Допълнителна

Основна форма е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Чрез нея се осигурява постигането на компетентности, определени в ДОС за предучилищно образование по следните образователни направления:



ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „НЕЗАБРАВКА”, ВАРНА

Гр. Варна, ул. „Евлоги Георгиев” до бл.25; тел./ факс: 052/303 259; e-mail: dg11varna@gmail.com

1. Български език и литература;
2. Математика;
3. Околен свят;
4. Изобразително изкуство;
5. Музика;
6. Конструирание и технологии;
7. Физическа култура.

Педагогическата ситуация се провежда в учебно време, като по преценка на учителя за първа и втора група продължителността е от 15 до 20 минути, а за трета и четвърта група за задължително предучилищно образование е от 20 до 30 минути.

В ежедневието учителите използват различни видове ситуации. Видът на ситуацията зависи от поставените цели (задачи), спецификата на дейността и темата, равнището на знания и умения и адекватата, тяхната възраст и степен на самостоятелност.

Според броя на участниците могат да бъдат фронтални (с цялата група деца), групови (от 2 до 5 деца). От значение са и някои обективни условия, като място, време, пространство, материално-техническа и дидактическа осигуреност.

Седмичният брой на педагогическите ситуации по образователни направления във всяка възрастова група са съобразени с минималния брой, определен с Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищно образование, като във втора група ЗПО са завишени с една, а в трета и четвърта групи ЗПО – с две, при отчитане потребностите и интересите на децата. Увеличеният брой педагогически ситуации в подготвителните групи по **Български език и литература** е с цел :

- овладяване компетентностите по ДОС;
- насърчаване на четенето и повишаване на грамотността, възприемане и заучаване на текст на стихотворения, драматизиране на приказка или театрализирана игра;
- създаване на интерес към народно творчество, обичаи, традиции, създаване на любов към родината и патриотични чувства;
- запознаване с делото на национални герои, обществено значими личности, проява на уважение и признателност към делата им.

Увеличеният брой с една ситуация по **ОН Математика** има за цел развиване на качества на децата като самостоятелност, наблюдателност, съобразителност и др.

Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие по възрастови групи



ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „НЕЗАБРАВКА”, ВАРНА

Гр. Варна, ул. „Евлоги Георгиев” до бл.25; тел./ факс: 052/303 259; e-mail: dg11varna@gmail.com

№	Образователно направление	Първа група Бр.ситуации седмично	Втора група Бр.ситуации седмично	ПГ 5 г. Бр.ситуации седмично	ПГ 6г. Бр.ситуации седмично
1.	Български език и литература	1	2	3 2+1	4 3+1
2.	Математика	1	2 1+1	2	3
3.	Околен свят	1	2	2	2
4.	Изобразително изкуство	2	2	2	2
5.	Музика	2	2	3 2+1	3 2+1
6.	Конструиране и технологии	1	1	2	2
7.	Физическа култура	3	3	3	3

Общо: 11 14 17 19

Седмичен хорариум на дейностите:

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
I-ва гр.	ОС, ФК	БЕЛ, Музика	Математика, ФК	ИИ, музика ФК	КиТ, ИИ
II-ра гр.	ОС, ФК Математика	ОС, Музика ИИ	БЕЛ, ФК БЕЛ	Математика, ИИ ФК	КиТ, Музика
ПГ 5г.	Музика, ОС, Математика КиТ	БЕ, ИИ, Математика	ОС, ФК, Музика БЕ	БЕ, ФК, ИИ	Музика, К и Т ФК
ПГ 6г.	ОС,Музика, БЕ ФК	Математика, ИИ, ФК БЕ,ОС	БЕ, КиТ, Музика Математика	Математика, ИИ БЕ	КиТ, ФК, Музика

Дейност „Плуване“ се осъществява по предварително изготвен и утвърден на Педагогически съвет график.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно по преценка на учителя, съобразно цялостната организация на деня, потребностите и интересите на децата. Чрез тях се разширяват и усъвършенстват отделни



ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „НЕЗАБРАВКА”, ВАРНА

Гр. Варна, ул. „Евлоги Георгиев” до бл.25; тел./ факс: 052/303 259; e-mail: dg11varna@gmail.com

компетентности от определените в ДОС, които допринасят за личностното развитие и разнообразяване и обогатяване живота на децата.

Допълнителните форми се провеждат както в учебно, така и в неучебно време в сутрешни режимни моменти и след следобедния сън.

Те могат да бъдат:

- Дейности, организирани от учителя - различни видове игри, състезания, конкурси, екскурзии, спортни или тематични празници, тържества, развлечения, наблюдения на обекти от околната среда, делови игри за приобщаване, за изграждане на екип, за емоционална интелигентност и др.;
- Самостоятелни дейности по избор на детето.

Тематични дни – темите включват дейности по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, безопасно поведение - при движение по улицата, при природни бедствия, пожари, земетресения и др.; седмица на детската книга и изкуства, състезателни или занимателни игри в група или между групи и др.

Дейност „плуване“ се организира като допълнителна форма на педагогическо взаимодействие по ОН „Физическа култура“. Тя се реализира в групите за задължително предучилищно образование на ДГ „Незабравка“ и е част от системните дейности за постигане на компетентности по спортно-подготвителна двигателна дейност. Организацията и провеждането се провеждат от педагогически специалист – учител спортна подготовка.

ОН „Музика“ се провежда при предварително утвърден график.

Ползване на физкултурния салон се осъществява по предварително изготвен график, приложения към настоящата програмна система.

Провеждането на тази форма не се в годишното тематично разпределение на групите.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДГ № 11 „НЕЗАБРАВКА”

За разпределяне на формите на педагогическо взаимодействие се изготвят:

- Дневен режим в учебно време;
- Дневен режим в неучебно време;

ДНЕВЕН РЕЖИМ на децата от I и II възрастови групи (В УЧЕБНО ВРЕМЕ 15 септември – 31 май)

7:00 ч. – 8:20 ч.	Прием на децата. Дейност по избор на децата
8:20 ч. – 8:35 ч.	Утринно раздвижване
8:35 ч. – 9:15 ч.	Закуска
9:15 ч. – 10:15 ч.	Педагогически ситуации, съобразно седмичното разписание
10:15 ч. – 10:30 ч.	Подкрепителна закуска



ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „НЕЗАБРАВКА”, ВАРНА

Гр. Варна, ул. „Евлоги Георгиев” до бл.25; тел./ факс: 052/303 259; e-mail: dg11varna@gmail.com

10:30 ч. – 12:00 ч.	Допълнителни дейности, организирани от учителя, по избор на децата, плуване, игри на открито;
12:00 ч. – 12:45 ч.	Обяд
12:45 ч. – 13:00 ч.	Подготовка за следобедна почивка/Сън
13:00 ч. – 15:30 ч.	Следобедна почивка/Сън
15:30 ч. – 15:45 ч.	Самообслужване след сън. Подвижни игри.
16:00 ч. – 16:30 ч.	Следобедна закуска
16:30 ч. – 16:50 ч.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съобразно седмичното разписание
16:50 ч. – 18:00 ч.	Допълнителни дейности, организирани от учителя, по избор на децата;
18:00 ч. – 19:00 ч.	Дейности по избор на децата. Изпращане

В НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ

01 юни – 14 септември

7:00 ч. – 8:20 ч.	Прием на децата. Дейност по избор на децата.
8:20 ч. – 8:35 ч.	Утринно раздвижване
8:35 ч. – 9:15 ч.	Закуска
9:15 ч. – 10:00 ч.	Дейности, организирани от учителя и по избор на децата
10:00 ч. – 10:20 ч.	Подкрепителна закуска
10:20 ч. – 12:00 ч.	Дейност по избор, игри на открито, развлечения.
12:00 ч. – 12:45 ч.	Обяд
12:45 ч. – 13:00 ч.	Подготовка за следобедна почивка/Сън
13:00 ч. – 15:30 ч.	Следобедна почивка/Сън
15:30 ч. – 16:15 ч.	Следобедна закуска
16:00 ч. – 19:00 ч.	Игри на открито. Изпращане;



ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „НЕЗАБРАВКА”, ВАРНА

Гр. Варна, ул. „Евлоги Георгиев” до бл.25; тел./ факс: 052/303 259; e-mail: dg11varna@gmail.com

ДНЕВЕН РЕЖИМ

на децата от III и IV групи за задължително предучилищно образование
(В УЧЕБНО ВРЕМЕ 15 септември – 31 май)

7:00 ч. – 8:15 ч.	Прием на децата. Дейност по избор на децата; Дейности от учителя.
8:15 ч. – 8:30 ч.	Утринна гимнастика
8:30 ч. – 9:00 ч.	Закуска
9:00 ч. – 10:10 ч.	Педагогически ситуации
10:15 ч. – 10:20 ч.	Подкрепителна закуска
10:20 ч. – 11:00 ч.	Педагогически ситуации
11:00 ч. – 12:00 ч.	Допълнителни дейности по избор, игри, развлечения, школи по интереси.
12:00 ч. – 12:45 ч.	Обяд
12:45 ч. – 13:00 ч.	Подготовка за сън
13:00 ч. – 15:00 ч.	Следобедна почивка/Сън
15:00 ч. – 15:15 ч.	Самообслужване след сън; Подвижни игри
15:15 ч. – 16:00 ч.	Следобедна закуска
16:00 ч. – 16:30 ч.	Основни/Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
16:50 ч. – 19:00 ч.	Допълнителни дейности по избор, игри, развлечения. Изпращане

В НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ

01 юни – 14 септември

7:00 ч. – 8:20 ч.	Прием на децата. Дейност по избор на децата
8:20 ч. – 8:35 ч.	Утринна гимнастика
8:35 ч. – 9:15 ч.	Закуска
9:15 ч. – 10:00 ч.	Дейности, организирани от учителя. Дейности по избор на децата
10:00 ч. – 10:15 ч.	Подкрепителна закуска
10:15 ч. – 12:00 ч.	Дейност по избор, игри, развлечения.
12:00 ч. – 12:45 ч.	Обяд
12:45 ч. – 13:00 ч.	Подготовка за следобедна почивка/Сън
13:00 ч. – 15:00 ч.	Следобеден сън
15:00 ч. – 15:15 ч.	Самообслужване, подвижни игри
15:15 ч. – 16:00 ч.	Следобедна закуска
16:00 ч. – 19:00 ч.	Допълнителни дейности. Игри на открито. Дейности, организирани от учителя; Дейности по избор на децата. Изпращане



ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „НЕЗАБРАВКА”, ВАРНА

Гр. Варна, ул. „Евлоги Георгиев” до бл.25; тел./ факс: 052/303 259; e-mail: dg11varna@gmail.com

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Този раздел на програмната система е разработен в съответствие на разпоредбите на чл. 30 от Наредба №5/ 03.06.2019 г. за предучилищно образование.

През учебната 2023/2024 година в ДГ “Незабравка“ има три първи групи, две втори групи за задължително ПУО, три трети групи за задължително ПУО, две четвърти групи групи за задължително ПУО.

Тематичното годишно разпределение за всяка възрастова група се характеризира с:

- Ритмично и балансирано разпределение на образователното съдържание по теми, седмици и месеци;
- Отчита интересите на децата и спецификата на образователната среда;
- Принадлежност на всяка тема към съответно образователно ядро;
- Очаквани резултати от целенасочената работа по всяка тема;
- Включва темите за постигане на някои компетентности, като очаквани резултати от обучението.

Тематичните разпределения и седмичните разписания на групите се пазят на електронен носител и са част от настоящата Програмна система.

МЕТОДИ ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Проследяване на резултатите от постиженията на децата се извършва от учителите в съответствие с очакваните резултати от възпитанието, обучението и социализацията за всяка възрастова група по образователни направления - БЕЛ, Математика, ОС, ФК, Музика, Изобразително изкуство, КиТ.

Проследяването на резултатите от образователния процес има следните задачи:

- Да се провери ефективността на използваните подходи и форми на педагогическо взаимодействие;
- Да се проследят резултатите по образователни направления на всяко дете и общо нивото на успеваемост на групата;
- На базата на регистрираните резултати да се планира образователно съдържание по дейности и направления;
- Очертаване на комплекс от дейности за обща и допълнителна подкрепа по посока нуждата на детето в овладяване на учебното съдържание.

Периодичност на проследяването на резултатите от предучилищното образование

Проследяване на резултатите от постиженията на детето се осъществяват:

- **Входно-изходно ниво** – в началото (м. октомври) и в края (м. май) на учебната година;
- **За децата в първа група-** в началото на учебната година се провежда **обследване**, чрез наблюдение на показателите **за ранно детско развитие**: здраве, физическо и двигателно развитие, езиково, познавателно, социално и емоционално развитие, активност, игра, учене.
- **Текущо** – за проследяване на резултатите от образователния процес по отделни направления- чрез педагогическо наблюдение и използване на различни средства.



ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „НЕЗАБРАВКА”, ВАРНА

Гр. Варна, ул. „Евлоги Георгиев” до бл.25; тел./ факс: 052/303 259; e-mail: dg11varna@gmail.com

Постиженията на децата се отразяват в индивидуално детско портфолио и се вписват в раздел „Резултати от обучението“ на електронен дневник.

В годишното тематично разпределение на всяка група се предвиждат диагностични педагогически ситуации, които протичат основно под формата на игра и чрез които се извършва качествено оценяване на напредъка на детското развитие. Проследяването на постиженията се извършва със специално подбрани тестове, задачи и дидактични игри, игри за установяване равнището на представите, уменията и отношенията по отделните ядра на образователното съдържание по отделните направления. Чрез тях се получава адекватна представа за детските възможности и постижения при овладяване на представи и отношения. Уточняват се критерии и показатели по всички ядра и се конкретизират задачите за децата по всеки показател. Въз основа на окончателните резултати от проследяването на постиженията на децата се съставя словесна оценка за всяко дете, която се вписва в раздел „Резултати от обучението“ в електронен дневник.

Чрез регистриране отговорите на децата се получават количествени резултати и се уточнява степента на развитие като: **ниска, средна, висока**. Прави се анализ на общата и средна успеваемост на групата. Всички теми дават възможност за провеждане на индивидуални и групови диагностични процедури за установяване равнището на развитие наличните компетентности и социална зрелост.

За постигане на максимална достоверност и съпоставимост на успеваемостта на децата, диагностичните процедури и средства се изготвят от учители, работещи в идентична възрастова група и се прилагат във всички групи на тази възраст.

Показатели за проследяване на резултатите

Показателите за проследяване на резултатите включват знания, умения и способности, проявени в процеса на пердучилищното образование и очакваните резултати па ДОС по образователни направления (български език и литература, математика, околна свят, изобразително изкуство, музика, физическа култура, конструиране и технологии), като се акцентира и върху показатели, свързани със социалното и емоционално развитие на детето, а за четвърта група за ЗПО и училищна готовност.

Описание на резултатите от предучилищното образование

Информация за детската градина

Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в досието на детето в електронен дневник на групата.

Резултатите за групата се описват в индивидуални таблици с цел последваща обработка и анализ. За целта е приета единна, обща матрица за цялата детска градина за описване и за отчитане на резултатите на групата по образователни направления за входно и изходно ниво.

Определени са оценки на три нива:

- Ниско – до 1,5;
- Средно- до 2,4;
- Високо - до 3.

Информация за родителя

Родителите се информират от учителите на групата за индивидуалните постижения на детето си. В съдържателно отношение информацията, която получават те е позитивна, обективна и при необходимост насочваща чрез развиваща програма за по-нататъшна индивидуална работа с детето. Предложената развиваща програма има роля на целенасочено възпитателно взаимодействие към детето, което благоприятства, улеснява



ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „НЕЗАБРАВКА”, ВАРНА

Гр. Варна, ул. „Евлоги Георгиев” до бл.25; тел./ факс: 052/303 259; e-mail: dg11varna@gmail.com

компенсаторното и/или превантивно развитие в съответната област или образователно направление. При запознаване с резултатите учителят подхожда професионално, етично и толерантно към родителя.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Участници, съгласно чл. 2 ал. 2 от ЗПУО са децата, учителите, директора, други педагогически специалисти и родители.

Сътрудничеството и взаимодействието между детската градина и родителите се осъществява при условия и ред, определени в Правилника за дейността на детската градина. Отношенията между родители и учители се изграждат на основата на разбирателство, доверие, единомислие и непрекъснато общуване и взаимодействие в името на детето, а етичните норми са определени в Етичния кодекс на детската градина.

Предучилищният период е първоосновен за полагане началото на личностната идентичност и развитие на детето, затова са необходими съвместни, кординирани действия. Най-добрият начин за оказване подкрепа на детето и родителите му е непресъснатото сътрудничество, преодоляване стереотипа на пасивност, привличане и признаване помощта на родителите, като непосредствени участници в ежедневието на детската градина.

Форми на сътрудничество и взаимодействие между ДГ „Незабравка“ и семейството

Взаимодействието, основано на взаимно доверие и сътрудничество има голямо значение за адаптирането на детето към правилата и условията в детската градина, както и за развиване на самоувереност и чувство на принадлежност.

Сътрудничеството с родителите се постига на две нива:

- На ниво група – във форма на родителски актив;
- На ниво ДГ – във форма на родителски колектив.

Формите на сътрудничество са:

- **Индивидуални:**

- Опознавателен разговор между родител и учител; събиране на първоначална информация за ново дете; предварително посещение на групата;

Позвъняване по телефона преди първия ден в ДГ; редовни следобедни посещения, първоначална родителска среща;

- Информативен разговор след приема на детето в ДГ – телефонно обаждане, разговори при посрещане и изпращане на детето, изпращане на бележки, SMS, e-mail, използване на интернет приложения за комуникация. Разговорите засягат обсъждане на възникнал инцидент, стимулиране интереса на родителите към различни детски дейности, допитване до родителя (анкета), родителски кът, родителски срещи и др.

- Консултация – по инициатива на учителя или по инициатива на родителя, с продължителност 30-40 мин. Всеки трети и четвърти четвъртък от 18:00 до 18:30 ч. по групи или в удобно за родителите време.

- Съобщения – устни или писмени, в зависимост от ситуацията.

- **Групови:**

- Родителска среща – обсъждане, информизиране, представяне на програми, правила, изисквания, очаквания и др.;



ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „НЕЗАБРАВКА”, ВАРНА

Гр. Варна, ул. „Евлоги Георгиев” до бл.25; тел./ факс: 052/303 259; e-mail: dg11varna@gmail.com

- Организиране на родители в група за подкрепа с еднакви проблеми относно детското развитие, модел на възпитание, ниво на родителски компетентности и др.
- Тематични родителски срещи – организиране на обучения, тренинги, срещи и консултиране със специалисти, решаване на педагогически казуси, свързани с развиване на родителски компетентности и др.

- **Пряко участие на родителя в педагогическия процес:**

Придружаване на групата при наблюдение, излети и екскурзии; кръгли маси, участие на родителя в различни видове ситуации, участие в подготовката и организирането на празници, развлечения и др.

- **Други :**

- Открити моменти от живота на детето в детската градина - ситуации;
- „Отворена детска градина“- дни за посещение на родителите в удобно за тях време;
- Празници и развлечения;
- Дарителски форуми: доброволно съдействие при извършване дейности в двора, ремонти в групата, доброволно дарителство, други;
- Периодично представяне на информация, новини за важни събития от живота на ДГ, продуктивна детска дейност и др.
- Електронна страница на детската градина;
- Информационни табла за родителите;
- Фейсбук на ДГ, на групи и др.

Утвърждаването на тясно сътрудничество между семейството и детската градина е необходимо за:

Деца:

- Облекчава адаптацията при прехода от домашна обстановка към условията в ДГ;
- Засилва чувството за сигурност и емоционален комфорт; стимулира активността и индивидуалната изява;
- Компенсира се дефицита от общуване с работещи родители;
- Обогатява се социалния опит.

Родителите:

- Разбират по-добре своите деца;
- Овладяват конкретни способности за общуване с децата в разнообразни дейности;
- Приемат от нова позиция работата на учителя, нараства доверието към него;
- Опознават съдържанието на педагогическия процес и на ежедневието в ДГ;
- Повишават своята педагогическа компетентност и я пренасят у дома;
- Разчупват закостенели стереотипи за семейно възпитание;
- Обменят информация не само с педагога, но и помежду си;
- Укрепват родителската общност като важна институция.

Учителите:

- Използва идеите, знанията и професионалния опит на родителите за обогатяване живота в групата;
- Стимулират се в търсенето и прилагането на различни стратегии (формални и неформални) за общуване с родителите и техните деца;
- Разбират по-добре децата, опознавайки близките им;



ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „НЕЗАБРАВКА”, ВАРНА

Гр. Варна, ул. „Евлоги Георгиев” до бл.25; тел./ факс: 052/303 259; e-mail: dg11varna@gmail.com

- Осъществяват взаимен обмен на информация с родителите за индивидуалните особености на всяко дете;
- Използват непосредствената помощ на родителите в педагогическия процес;
- Разчитат на съдействието на родителите при възникнали инциденти, проблеми.

Сътрудничество между детската градина и други педагогически специалисти и институции

С различните институции – социални, здравни, културно-просветни и др., могат да се реализират различни съвместни дейности.

Община Варна- дирекция „ОМД“, Дирекция „Здравеопазване“, РУО Варна, „Ученическо и столово хранене“ ЕООД, утвърдени обучителни центрове и институции за квалификация на учители, РЦПЛР - Варна, РЦПППО- Варна и др.

Очаквани резултати при реализиране на програмната система:

- Постигане целта на образователния процес в предучилищна възраст;
- Личностно и общо психично развитие на детето, чрез неговата индивидуална и групово игрова и познавателна дейност;
- Компетентно реализиране на съдържанието по образователни направления за всяка възрастова група;
- Проследяване на резултатите от предучилищното образование;
- Ефективно сътрудничество между детската градина и родителите в процеса на възпитание, обучение и социализация на децата;
- Оптимални взаимодействия между детската градина и други педагогически специалисти и институции, подпомагащи дейността на детската градина.

Настоящата програмна система е приета на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 1/15.09.2023 г. и утвърдена със заповед № РД-001/15.09.2023 г.